

<b>POVPREČNO ŠTEVILO LET ŠOLANJA</b> Kontaktna oseba na UMAR: Tomaž Kraigher	
PODROČJE RAZVOJA	Učinkovita uporaba znanja za gospodarski razvoj in kakovostna delovna mesta – Izobraževanje in usposabljanje
OPIS INDIKATORJA	<p><u>Definicija:</u></p> <p><b>Povprečno število let šolanja</b> določene populacije izračunavamo kot tehtano aritmetično sredino let šolanja, ki so potrebna za doseg določene stopnje izobrazbe, pri čemer so kot ponderji upoštevana števila oseb v populaciji glede na najvišjo stopnjo izobrazbe, ki so jo dosegle. Pri ocenjevanju povprečnega števila let šolanja uporabljamo na UMAR sledeča števila let šolanja, ki so potrebna za doseg določene stopnje izobrazbe:</p> <p>nedokončana osnovna šola: 5.5, končana osnovna šola: 8, nižja poklicna izobrazba: 9.5, srednja poklicna izobrazba: 11, srednja strokovna ali splošna izobrazba: 12, višja izobrazba: 14, visoka izobrazba: 16.2.</p> <p><u>Mednarodna primerljivost:</u> vprašljiva, saj se šolski sistemi med seboj razlikujejo</p> <p><u>Način prikaza:</u> agregatno za celotno gospodarstvo, po dejavnostih Standardne klasifikacije dejavnosti, po starostnih skupinah</p> <p><u>Merska enota:</u> število let</p>
VIR PODATKOV ZA SLOVENIJO	<p><u>Institucija:</u> SURS (SURS (Statistične informacije – Trg dela: Aktivno prebivalstvo po anketi o delovni sili), <i>kontaktni osebi:</i> Tatjana Nova, Irena Svetin, Statistični register delovno aktivnega prebivalstva, <i>kontaktna oseba:</i> Ivica Strnad</p> <p><u>Frekvenca objavljanja:</u> letno</p>
RAZPOLOŽLJIVA ČASOVNA VRSTA	Od leta 1995 dalje
MEDNARODNE PRIMERJAVE	OECD : <i>Education at a glance 2005 in 2006.</i>